|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Zakres** | **Cele**  **Uczeń:** | **Materiał nauczania z podręcznika i ćwiczeń** |
| **Rozdział 0** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z pierwszego tomu podręcznika, w szczególności:  * powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe * komunikacja w klasie * określenie samopoczucia * przedstawianie rodziny * opis mieszkania * preferencje swoje i innych  1. rozumie, niekiedy poprawnie zapisuje i stosuje odmianę czasowników w liczbie pojedynczej czasu teraźniejszego : **s’appeler, habiter, avoir, être** | Podręcznik str. 4-11 |
| Umiejętności | 1. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, kim są rozmówcy, jakie mają preferencje, gdzie i jak mieszkają, jaka jest rodzina rozmówcy 2. w większości poprawnie czyta wyrazy i zdania, które zna z wcześniejszych etapów nauki 3. wzorując się na przykładach z podręcznika, opisuje swoje samopoczucie, swoją rodzinę, preferencje swoje i innych, przedstawia swoje miejsce zamieszkania |
| **Rozdział 1** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i stosuje słownictwo z rozdziału 1, w szczególności:  * powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe * wybrane kraje i narodowości * wiek * liczebniki główne 0-100 * określenia samopoczucia / emocji * nazwy członków rodziny * nazwy zawodów i miejsc pracy * dni tygodnia  1. rozumie, niekiedy poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje odmianę czasowników w liczbie pojedynczej: **s’appeler, habiter, avoir, être, travailler, venir, vouloir** 2. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  * zaimki osobowe w funkcji podmiotu * zaimek wskazujący **ce (c’)** * czas teraźniejszy **Présent** wybranych czasowników * rodzajniki nieokreślone: **un, une** * rodzajniki określone: **le, la** * zaimki dzierżawcze: **mon, ton, son, ma, ta, sa** * rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników * przyimki: **dans, comme, de, à** z rodzajnikami określonymi * zaimki pytające: **Où ? Comment ? Quel ? Qui ?** | Podręcznik str. 12-23 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, kim są rozmówcy oraz szczegółowe (np. kraj pochodzenia ludzi, relacje rodzinne, wiek, zawód, miejsce pracy, uczucia) 2. w większości poprawnie pisze wyrazy dobrze znane 3. biernie i czynnie stosuje liczby do 100 4. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia, zadaje pytania o wiek, narodowość 5. określa relacje rodzinne, zawody, miejsca pracy, uczucia 6. zapisuje podstawowe informacje o sobie, o swoich bliskich |
| **Rozdział 2** | Wiedzy | * rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności: * części ciała * wyrażenia opisujące stan zdrowia * podstawowe symptomy chorób * dyscypliny sportowe * rozumie i stosuje formę **j’ai mal à + część ciała, je sais + bezokolicznik określający uprawianie sportu** * rozumie i stosuje odmianę czasowników w liczbie pojedynczej, w czasie teraźniejszym: **avoir, être, savoir** * zna formy i zasady użycia form gramatycznych: * rodzajniki określone i nieokreślone * formy przeczące **ne….pas** * rodzajniki ściągnięte **au (à+le), à la, aux (à+les)** * pytania z użyciem zaimków formy **Est-ce que ?** | Podręcznik str. 24-35 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o czym, o kim jest tekst) oraz szczegółowe (np. co kogo boli, jaki kto uprawia sport) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. poprawnie nazywa przedmioty i sytuacje przedstawione na ilustracji 4. w prosty sposób opisuje części ciała, bóle, inne podstawowe symptomy choroby, sporty, jakie uprawia 5. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź |
| **Rozdział 3** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:  * podawanie godzin * czynności codzienne * czynności domowe  1. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  * wybranych czasowników w liczbie pojedynczej czasu teraźniejszego * wybranych czasowników zwrotnych w liczbie pojedynczej czasu teraźniejszego * liczebników * przyimka **à** potrzebnego do przedstawienia i zapytania o godzinę * pytania **Quelle heure….?, À quelle heure…….?** * określeń czasu : **toujours, parfois, souvent, jamais** | Podręcznik str. 36-47 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o jakich czynnościach jest mowa) oraz szczegółowe (która jest godzina, o której godzinie coś się odbywa) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. poprawnie nazywa przedmioty i czynności przedstawione na ilustracji 4. wskazuje różnicę między tekstem a obrazkiem 5. podaje godzinę 6. w prosty sposób opisuje wykonywane czynności i czas/częstotliwość ich wykonywania 7. pyta o czas 8. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź |
| **Rozdział 4** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:   * elementy ubioru * kolory * ceny * kolory i wzory  1. rozumie i stosuje odmianę czasowników w liczbie pojedynczej, w czasie teraźniejszym: **porter, mettre, coûter** 2. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  * liczby i rodzaje rzeczowników * rodzaj męski i żeński przymiotników koloru * zaimek pytający: **Qui ? Combien ?** * zaimki osobowe liczby pojednczej | Podręcznik str. 48-59 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o czym, o kim jest tekst) oraz szczegółowe (np. opis stroju z kolorami i wzorami, ceny) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. poprawnie nazywa przedmioty i sytuacje przedstawione na ilustracji 4. wskazuje różnicę między tekstem a obrazkiem 5. w prosty sposób opisuje ubranie swoje i innych 6. pyta o to, co kto ma na sobie, o cenę 7. wskazuje ceny 8. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź |
| **Rozdział 5** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności:  * środki transportu * miejsca w mieście * kierunki * czynności codzienne  1. rozumie i stosuje odmianę czasowników w czasie teraźniejszym: **aller** 2. rozumie i stosuje odmianę czasowników w trybie rozkazującym w liczbie pojedyncczej   3.zna formy i zasady użycia form gramatycznych:   * liczby i rodzaju rzeczowników * rodzajników określonych: **le, la, les** * rodzajników ściągniętych: **au (à+le), à la, aux (à+les); du, de la, de l’, des** * pytań rozpoczynających się od: **Comment ….. ? Qu’est-ce que c’est ?** * konstrukcji z zaimkiem **y** * konstrukcji **être en train de + bezokolicznik** * przymiotników opisujących środki transportu | Podręcznik str. 60-71 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o czym, o kim jest tekst) oraz szczegółowe (np. opis ulubionego środka transportu) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. poprawnie nazywa przedmioty przedstawione na ilustracji 4. wskazuje różnicę między tekstem a obrazkiem 5. w prosty sposób opisuje swoje i innych ulubione środki transportu, czynności codzienne 6. tłumaczy, kto się gdzie znajduje 7. wyjaśnia jak dotrzeć w jakieś miejsce 8. pyta o drogę 9. pyta co kto robi 10. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź |
| **Rozdział 6** | Wiedzy | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:  * wyrażenia opisujące pogodę * ubrania dostosowane do konkretnej pogody * nazwy miesięcy i pór roku * części ciała zwierząt * jedzenie zwierząt * czynności wykonywane przez zwierzęta  1. rozumie i stosuje odmianę czasowników w czasie teraźniejszym (**czasownik pleuvoir: il pleut**) 2. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  * przyimek: **en, au + pora roku, à + nazwa miasta** * zaimki pytające: **Quel ? Quels? Où ? Que ? Comment ? Qu’est-ce que…… ?** * wyrażenia**: il fait + przymiotnik określający pogodę, il y a + zjawisko pogodowe** * stopień wyższy przymiotników,konstrukcje **plus + przymiotnik + que, moins + przymiotnik + que** | Podręcznik str. 72-83 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o czym, o kim jest tekst) oraz szczegółowe (np. ulubione zwierzęta, ich pożywienie i czynności, opis pogody i odpowiednich do niej ubrań, opis pór roku) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. poprawnie nazywa przedmioty i sytuacje przedstawione na ilustracji 4. wskazuje różnicę między tekstem a obrazkiem 5. w prosty sposób opisuje pogodę, wybraną porę roku, ulubione zwierzę i jego przyzwyczajenia, jego cechy charakterystyczne 6. pyta o pogodę, ulubione zwierzę, ulubioną porę roku, ubrania odpowiednie dla danej pory roku 7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź |
| **Interculturel** | Wiedzy | 1. posiada wiedzę z zakresu kultury, geografii Francji i krajów francuskojęzycznych, zna:  * obyczaje i tradycje różnych świąt francuskich i frankofońskich * wybrane informacje geograficzne o Francji | Podręcznik str. 84-87 |
| Umiejętności | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje ogólne, (o czym, o kim jest tekst) oraz szczegółowe (np. kraje graniczące, miasta, święta, produkty, zwyczaje) 2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu 3. wskazuje różnicę między tekstem a obrazkiem 4. prosty sposób opisuje tradycje i święta 5. porównuje tradycje polskie z francuskimi |